

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Adele Cattermole

Disciplina insegnata: Lingua Inglese

Libro/i di testo in uso: BEAUTY INSIDER - ENGLISH FOR WELLNESS AND MAKE-UP , ed. San Marco

Classe e Sezione 2P

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere

1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1

Dal testo "Beauty Insider"

Grammar - Review Unit 1, 2, 3

Personal pronouns subjects and objects, Verb BE, Plurals, verb Have, Possessives Adjectives and Pronouns

Percorso 2

Competenze:

Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi), su situazioni di vita quotidiana

Comprendere brevi testi scritti (lettere, e- mail, descrizione di luoghi e persone)

Conoscenze:

Grammar Unit 5: The human body

Imperative, Present Simple, Adverbs and Pronouns Interrogative, Prepositions of Motion

Funzioni comunicative

Describing people, Asking for and giving directions, Giving instructions, commands, and suggestions

Talking about routines

Abilità:

- Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza(informazione di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara
- Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative argomenti familiari, ai propri familiari, alle proprie esperienze
- Comprendere semplici testi scritti di uso quotidiano

Percorso 3

Competenze:

- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta
 - Saper tenere semplici conversazioni(descrizioni di persone o luoghi, dialoghi), su situazioni di vita quotidiana
- Comprendere brevi testi scritti(lettere, e- mail, descrizione di luoghi e persone)

Conoscenze

Grammar Unit 6 : Skin types and facials / Unit 4 Appointments and services

Adverbs of Frequency, Preposition of Time, Present continuous with ing form, prepositions of place, The Time, adverbs of frequency

Funzioni comunicative

Asking and saying times and dates, Talking about the weather, Talking about routines and frequency, talking about the human body

Locating objects and people, talking about what is happening, agreeing and disagreeing

Obiettivi Minimi:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse generale.
- Scrivere semplici testi di uso quotidiano

2. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Title: food waste and the environment (2 quadrimestre): Sustainable cooking and recipes

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche.

Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate

4. Criteri per le valutazioni

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verificherà l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I criteri saranno resi espliciti in ogni prova. Inoltre, ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione: il numero delle verifiche di tipo sommativo, il grado di partecipazione alla lezione, il portare al seguito gli strumenti didattici nonché la costanza nello svolgimento degli esercizi assegnati per casa.

6. Metodi e strategie didattiche

L'UF è composta da 40 ore di cui 22 in presenza con ING2.2. Globalmente nella UF sono previste 35 ore di laboratorio

Il docente di inglese affiancherà quello di tecnica estetica per aiutare le alunne ad apprendere il linguaggio specifico della disciplina in lingua e a sviluppare la capacità di poter dialogare con le future clienti.

Pisa, 24/04/24

La docente

Adele Cattermole